

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
_____ З.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова
Приказ №135 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

СТУДИЯ «УРОКИ НАСТОЯЩЕГО»

для обучающихся 8 класса

Июдиной Яны Владимировны

Санкт-Петербург

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:10 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Оглавление.....	2
Пояснительная записка.....	3
Место учебного предмета в учебном плане	4
Особенности обучения с использованием платформы «Сириус.Курсы».....	4
Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	7
Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Уроки настоящего».10	
Лист коррекции поурочно-тематического планирования рабочей программы.....	12

Пояснительная записка

Программа «Уроки настоящего» направлена на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках проекта на базах школ формируются студии от 5 до 7 школьников 7-11 классов, с одним ОУ может быть сформировано несколько студий. Студийцы встречаются оффлайн и онлайн с ведущими учеными и технологами страны и мира и выполняют задачи от научных лидеров проекта. Проект длится в течение всего учебного года — с сентября по май.

Цель: показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в России и будут перспективными в будущем, какие ученые и компании занимают лидирующие позиции в своей сфере.

Задачи:

- Распространение актуальных научных идей среди школьников, включение их в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития России.
- Популяризация науки, поддержка увлеченности качественным образованием.
- Выявление и дальнейшее сопровождение талантливых школьников, координация их деятельности.
- Повышение качества проектов Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы».
- Создание среды для общения и взаимодействия ученых, техно-предпринимателей, бизнесменов, политиков — тех, кто создает успешный сегодняшний день нашей страны, — со школьниками профориентация школьников.
- Повышение hard и softskills компетенций школьников.

Тематическая палитра «Уроков настоящего» связана с ответами на «большие вызовы» — глобальные вопросы, стоящие перед человечеством в таких областях, как новые материалы, большие данные, спутники и пилотируемая космонавтика, агропромышленные и биотехнологии, современная энергетика, освоение Мирового океана, беспилотный транспорт и логистические системы и многие другие.

Участие в «Уроки настоящего» дает возможность в последующем более основательно подойти к выбору области будущих профессиональных интересов и подготовиться к участию во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников и научно-технологической программе «Большие вызовы».

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком ГБОУ гимназия № 426, программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год при 34 учебных неделях.

Уровень обучения – базовый.

Основной формой обучения является занятие. Занятие может проводиться с использованием дистанционных форм обучения.

Особенности обучения с использованием платформы «Сириус.Курсы»

Каждый месяц ученики осваивают рекомендованные материалы, связанные со сферой деятельности компании-партнера текущего месяца (видеосюжеты, научные и научно-популярные статьи и т.д.), смотрят видеолекцию научного лидера, выполняют групповое задание. Команды обсуждают поставленную задачу, разрабатывают план действий, распределяют функционал между собой. Итоговый, оформленный вариант решения задачи от лектора загружается на платформу «Сириус.Курсы».

Формы работы

Аудиторная работа. Проводится в форме лекционных, семинарских, практических лабораторных и экспериментальных занятий.

Самостоятельная работа. Реализуется учащимися во время прохождения курсов на платформе Сириус.Курсы., решение кейса, работы над текстом решения кейсов, оформления решения кейса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам обучения и освоению содержания курса.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных – учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;
- Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- Ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- планировать и выполнять учебное исследование, решать кейсы, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- готовить тексты собственных выступлений и докладов;
- получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, решение кейсов.

Личностные результаты

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;
- формирование умения принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Предметные результаты

Ученик научится:

- владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);
- оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования, решение кейсов,
- владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет и с платформой «Сириус.Курсы»;
- ученик узнает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;
- ученик получит опыт экспериментальной и проектной деятельности при решении кейсов;
- ученик обогатит свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;
- ученик получит возможность осмыслить выбор будущей образовательной траектории;
- Ученик получит возможность развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

Содержание учебного предмета

№ занятия	Тема занятий	Количество часов
1 цикл. Сентябрь (4 ч)		
1	Знакомство с платформой Сириус.Курсы. Тренинг «Роль в команде». Обозначение ролей в команде	1
2	Знакомство с кейсом цикла	1
3	Знакомство с СПБГУ. Лекции от лидеров науки и производства	1
4	Оформление решения задачи цикла	1
2 цикл. Октябрь (4 ч)		
5	Знакомство с кейсом цикла	1
6	Решение кейса	1
7	Лекции от лидеров науки и производства	1
8	Оформление решения задачи цикла	1
3 цикл. Ноябрь (3 ч)		
9	Знакомство с кейсом цикла	1
10	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1
11	Оформление решения задачи цикла	1
4 цикл. Декабрь (4 ч)		
12	Знакомство с кейсом цикла	1
13	Решение кейса	1
14	Лекции от лидеров науки и производства	1
15	Оформление решения задачи цикла	1
5 цикл. Январь (3 ч)		
16	Знакомство с кейсом цикла	1
17	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1
18	Оформление решения задачи цикла	1
6 цикл. Февраль (4 ч)		
19	Знакомство с кейсом цикла	1
20	Решение кейса	1
21	Лекции от лидеров науки и производства	1

22	Оформление решения задачи цикла	1
7 цикл. Март (4 ч)		
23	Знакомство с кейсом цикла	1
24	Решение кейса	1
25	Лекции от лидеров науки и производства	1
26	Оформление решения задачи цикла	1
8 цикл. Апрель (4 ч)		
27	Знакомство с кейсом цикла	1
28	Решение кейса	1
29	Лекции от лидеров науки и производства	1
30	Оформление решения задачи цикла	1
9 цикл. Май (4 ч)		
31	Круглый стол. Знакомство с кейсом цикла	1
32	Решение кейса	1
33	Лекции от лидеров науки и производства. Оформление решения задачи цикла	1
34	Подведение итогов. Знакомство с программой «Сириус.Лето» и научно-технологической программой «Большие вызовы»	1

Постоянными партнерами проекта являются: СПбГУ, «Яндекс», Госкорпорация «РОСАТОМ», Госкорпорация «РОСКОСМОС», Сибур, Объединенный институт ядерных исследований, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», АО «НИКИЭТ» и др.

Итоги проекта подводятся в конце учебного года, в мае.

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ гимназии № 426 Санкт-Петербурга.

Основным условием эффективного обучения учащихся и воспитания является урок.

Воспитательный потенциал урока включает следующее:

- 1) Воспитательные возможности организации урока.
- 2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета.

3) Использование воспитательных возможностей содержания образования: связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Уроки настоящего»

1 час в неделю, всего 34 часа

№ занятия	Тема занятий	Количество часов	
		По плану	По факту
1 цикл. Сентябрь (4 ч)			
1	Знакомство с платформой Сириус.Курсы. Тренинг «Роль в команде». Обозначение ролей в команде	1	
2	Знакомство с кейсом цикла	1	
3	Знакомство с СПбГУ. Лекции от лидеров науки и производства	1	
4	Оформление решения задачи цикла	1	
2 цикл. Октябрь (4 ч)			
5	Знакомство с кейсом цикла	1	
6	Решение кейса	1	
7	Лекции от лидеров науки и производства	1	
8	Оформление решения задачи цикла	1	
3 цикл. Ноябрь (3 ч)			
9	Знакомство с кейсом цикла	1	
10	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1	
11	Оформление решения задачи цикла	1	
4 цикл. Декабрь (4 ч)			
12	Знакомство с кейсом цикла	1	
13	Решение кейса	1	
14	Лекции от лидеров науки и производства	1	
15	Оформление решения задачи цикла	1	
5 цикл. Январь (3 ч)			

16	Знакомство с кейсом цикла	1	
17	Лекции от лидеров науки и производства. Решение кейса	1	
18	Оформление решения задачи цикла	1	
6 цикл. Февраль (4 ч)			
19	Знакомство с кейсом цикла	1	
20	Решение кейса	1	
21	Лекции от лидеров науки и производства	1	
22	Оформление решения задачи цикла	1	
7 цикл. Март (4 ч)			
23	Знакомство с кейсом цикла	1	
24	Решение кейса	1	
25	Лекции от лидеров науки и производства	1	
26	Оформление решения задачи цикла	1	
8 цикл. Апрель (4 ч)			
27	Знакомство с кейсом цикла	1	
28	Решение кейса	1	
29	Лекции от лидеров науки и производства	1	
30	Оформление решения задачи цикла	1	
9 цикл. Май (4 ч)			
31	Круглый стол. Знакомство с кейсом цикла	1	
32	Решение кейса	1	
33	Лекции от лидеров науки и производства. Оформление решения задачи цикла	1	
34	Подведение итогов. Знакомство с программой «Сириус.Лето» и научно-технологической программой «Большие вызовы»	1	

Лист коррекции поурочно-тематического планирования рабочей программы

Предмет: _____

Класс: _____

Учитель: _____

2023/2024 учебный год

№ урока	Даты по основ. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 21:10 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC